



Утверждаю:

Директор МКОУ «ОШИ № 6»

Н.А. Хахалина

Н.А.Хахалина

Приказ от 16 апреля 2018 г. № 138

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения
«Общеобразовательная школа – интернат № 6»**

1. Общие сведения

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа- интернат № 6»

1.2. Юридический адрес 652780, Россия, Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Ленина, 30

1.3. Место нахождения_652780, Россия, Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Ленина, 30,

652780, РФ, Кемеровская область, Гурьевский район, г. Гурьевск, ул. Мира 1А

Телефоны 8 (38463) 5-48-00; 8 (38463) 5-49-10

E-mail gurievsk6@mail.ru

1.4. Год основания 1966

1.5. Учредителем учреждения является муниципальное образование Гурьевский муниципальный район. Функции и полномочия в соответствии с Федеральными законами и нормативными правовыми актами осуществляет Управление образования администрации Гурьевского муниципального района. (5-12-09)

1.6. Регистрация устава в ИФНС № 3 по Кемеровской области от 22.012.2015 за государственным регистрационным номером 2154202057073 (ОГРН 1024200663321)

1.7. Действующая лицензия от 27.08.2015 серия 42Л01 № 0002301

Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно

1.8. Тип учреждения: казённое
Тип образовательной организации: общеобразовательная

1.9. Директор Хахалина Нина Александровна, т. 5-48-00

1.10. Заместители директора:

по учебной работе Евдокимова Елена Витальевна, т. 5-48-00
по воспитательной работе Макарова Оксана Александровна, т. 5-48-00
по безопасности Дубова Юлия Олеговна, т. 5-48-00
по административно-хозяйственной части Соколова Любовь Владимировна,
5-49-10

1.11. Организация урочной деятельности

Продолжительность учебной недели – 5 дней
Продолжительность уроков – 40 мин. (2-9 кл.)
Продолжительность перерывов:
минимальный – 10 мин.
максимальный – 1 час
Периодичность проведения промежуточной итоговой аттестации - четверть

2. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых адаптированных образовательных программ

Учреждение является муниципальным образовательным Учреждением, осуществляющим на основании лицензии образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью:

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью;

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант;

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 вариант;

В учреждении созданы специальные условия для получения образования указанными учащимися.

Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития учащихся с умственной отсталостью, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение АООП для детей с умственной отсталостью.

Предметом деятельности учреждения является реализация конституционного права граждан РФ на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в интересах человека, семьи,

общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Содержание образовательных программ 1-2 классов соответствует действующему федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учащиеся 1 класса с умеренной, глубокой, тяжелой умственной отсталостью, с тяжёлыми множественными нарушениями развития обучаются на дому по 2 варианту АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основании которой разработаны специальные индивидуальные программы развития. Для данной группы учащихся предметы и коррекционные курсы определяются в соответствии с особыми образовательными потребностями и возможностями.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ МО РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.03.2016г. №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 20.09.2013г. №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Постановление Главного Государственного Санитарного Врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»
- Приказ Минобрнауки РФ от 4.10.2010г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 25.02.2011г. №03-114 «О мониторинге ФГОС общего образования».

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

Учебный план для учащихся 1-2 классов составлен на основе примерного учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (I вариант) АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план для учащихся 3-9 классов составлен на основе Базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида I вариант, который предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися с интеллектуальной недостаточностью образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план для учащихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью составлен на основе примерного учебного плана АООП (2 вариант) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и профессионально-трудовое обучение, при этом ставится целью социально-трудовая и бытовая адаптация и реабилитация умственно отсталых школьников.

3. Оценка соответствия качества подготовки учащихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации

Программы по предметам в 2017 г. пройдены в полном объёме во всех классах кроме физкультуры.

2а – 86%, 2б – 92%, 3А – 91%, 3Б – 92%, 4а – 88%, 4б – 88%, 5 – 91%, 6 – 94%, 7а – 94%, 7б – 94%, 8а – 94%, 8б – 96%, 9 – 88%.

Учителями, осуществляющими обучение в 1-4 классах, были разработаны адаптированные рабочие программы по всем предметам и внеурочной деятельности.

В 1 классе наблюдается следующая динамика:

Положит динамика – 5чел. – 28%

Незначительная динамика – 11чел.- 58%

Отсутствие – 3 чел. – 16%

Справились с программным материалом во 2-4 классах 100%, неуспевающих нет.

Предметные результаты освоения АООП во 2-4 классах следующие:

Класс	Ф.И.О. кл.рук.	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2а	Синяк Т.Н.	100	7чел. – 46%
2б	Киселева Я.В.	100	5 чел – 33%
3а	Симичек А.В.	100	6 чел. – 35%
3б	Тушкова С.А.	100	12 – чел.86%
4а	Смирнова Е.Г.	100	6 чел – 37%
4б	Сергеева Н.В.	100	8 чел.– 53%
Итого		100	48%

На 4 и 5 в начальных классах осваивают программу 44чел. – 48%, что на 3% ниже, чем в прошлом году.

Средняя качественная успеваемость во 2-4 классах по основным предметам следующая: математика – 61%, письмо и развитие речи- 59%, чтение и развитие речи– 63,5%, развитие речи – 75%, трудовое обучение – 93%.

Сравнительная таблица успеваемости по основным предметам учащихся 2-4 классов

Предмет	2016г.	2017г.	Увелич.%	Сниж.%
Математика	66	61		5
Письмо и развитие речи	54	59	5	
Чтение и развитие речи	77	63,5		13,5
Развитие речи	84	75		9
Трудовое обучение	100	93		7

Уровень обученности по предметам достаточный, но наблюдается снижение качественной успеваемости, по всем предметам кроме письма и развития речи.

Предметные результаты освоения АООП в 5-9 классах следующие:

5	Летунова Л.А.	100	11 чел. - 61%
6	Сидоренко Л.А.	100	11 чел – 55%
7а	Побегайло Е.Г.	100	8 чел. – 73%

7б	Шелягина Т.С.	100	5 чел., 42%
8а	Никонова Л.В.	100	6чел.- 60%
8б	Чертова Т.В.	100	3 чел.– 30%
9а	Горбатова Е.А.	100	8 чел. – 67%
Средняя успеваемость		100	52 чел. -55%

Средние показатели качества успеваемости по основным предметам.

Предмет	% качества 2016 г.	% качества 2017 г.	% повыш.	% сниж.
Письмо и р/р	75	73		2
Чтение и р/р	82	84	2	
Математика	67	64		3
ПТО (м)	100	100		
ПТО (д)	97	95		2
История Отечества	100	100		
Обществознание	100	100		
География	94	86		8
Биология	95	93		2
СБО	100	100		
Физкультура	100	100		
Музыка	100	94		6

Учащиеся показывают стабильный уровень обученности по всем предметам. Наблюдается качественное снижение усвоения программного материала от 2 до 8% по шести предметам.

Согласно медицинским показаниям обучались на дому на основании справок ВК и заявлений родителей 49 учащихся (из них 33 чел. – инвалиды).

Учащиеся проходили обучение по индивидуальным адаптированным программам.

Также планом были предусмотрены уроки по трудовому и профессионально-трудовому обучению. По желанию родителей учащиеся, обучающиеся на дому, посещали логопедические занятия и занятия педагога-психолога по развитию психомоторики и сенсорных процессов.

Прохождение программ за год осуществлено в полном объеме. В 1 классе по безотметочной системе занимались -6 чел. Общая успеваемость – 100 %, средняя качественная – 60,5%. На «4» и «5» -15 учащихся (35%).

Адаптированная основная общеобразовательная программа в 2017 году реализована в полном объеме. Результаты обученности достаточные.

По результатам обучения в следующий класс переведены все учащиеся.

Результаты итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению учащихся 9 классов:

Всего выпускников - 12 чел.

Прошли итоговую аттестацию – 10 чел.

Освобождены от итоговой аттестации по своему психофизическому состоянию на основании справок ВК – 2 чел.

Швейное дело – 100% качества;

Столярное дело – 60% качества

Результаты коррекционной работы

Коррекция устной речи:

Всего учащихся – 42

Полная коррекция – 9 чел. (22%)

Значительная положительная динамика – 15 чел. (36%)

Незначительная положительная динамика – 18 чел. (42%)

Отсутствие положительной динамики - 0

Коррекция письменной речи

Всего учащихся – 67

Значительная положительная динамика – 34 чел. (51%)

Незначительная положительная динамика – 33 чел. (49%)

Отсутствие положительной динамики - 0

4. Оценка охвата учащихся системой дополнительного образования.

Воспитательная работа Учреждения охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, занятия в объединениях дополнительного образования, внеурочную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Главной целью работы воспитательной системы Учреждения в 2017 году было создание единого образовательного пространства, способствующего формированию личности обучающегося, способного адаптироваться в современном обществе.

Решался следующий круг задач:

- Поддержание и укрепление школьных традиций способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию патриотических

чувств, воспитанию толерантных отношений среди коллектива обучающихся.

- Развитие общей культуры школьников, творческих способностей учащихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, досуговой деятельности во внеурочное время.
- Формирование у учащихся сознательного отношения к проявлениям личной и общественной безопасности, привычки к здоровому образу жизни.
- Обеспечение учащихся трудовыми знаниями, умениями и навыками, воспитание любви к труду через различные виды деятельности.
- Создание условий для эффективного сотрудничества с родителями и успешного обучения каждого ученика.
- Повышение социальной активности обучающихся через их включение в социально-значимые акции на уровне района, посещение учреждений культуры, участие в общегородских смотрах и конкурсах.

Воспитательная деятельность педагогов в учреждении реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность ориентирована на творческую самореализацию учащихся с умственной отсталостью в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности, позитивного отношения к окружающей действительности, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами. Внеурочная деятельность включает в себя пять разделов, каждый из которых соответствует определенному направлению развития личности:

1. Образовательное:

- коррекция познавательной сферы на основе диагностической деятельности педагога;
- формирование духовно — нравственного мира, гражданско-патриотического воспитания детей.

2. Коррекционно-развивающее:

- развитие творческих способностей детей;
- профилактика асоциального поведения.

3. Лечебно-профилактическое:

- формирование здорового образа жизни.

4. Трудовое:

- трудовое воспитание.

5. Социализация:

- ученическое самоуправление;
- совместная работа школы с семьей и общественностью.

Внеурочная деятельность для учащихся 1-4 классов МКОУ «ОШИ № 6» организована с учетом возрастных особенностей, индивидуальных возможностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Занятия проводят учителя и воспитатели школы.

Учащиеся начальных классов (100%) посещают эти занятия. МКОУ «ОШИ № 6» позаботилось о включении в проект широкого спектра видов (направлений) внеурочной деятельности, форм и способов ее организации, что позволяет каждому ученику найти дело по душе, которое, как правило, выполняется им с удовольствием и оказывает существенное влияние на его развитие.

Организация воспитательной деятельности базируется на следующих принципах:

1. приоритет общечеловеческих нравственных ценностей: добро, уважение, ответственность, готовность прийти на помощь, старательность, добросовестность;
2. природосоответствие воспитания: опора на природу ребенка, его врожденные психофизиологические особенности, возможности;
3. демократизм и гуманизм;
4. опора на лучшее в человеке;
5. системность воспитания.

Основным приоритетом воспитательной работы учреждения является гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание.

Деятельность по гражданско-патриотическому направлению в этом году была связана с проведением мероприятий посвященных Дню защитника

Отечества, Дню Победы, подготовкой к празднованию 75-летия Кемеровской области. В связи с этим в учреждении были проведены мероприятия:

- Экскурсия в городской краеведческий музей, посвященная дню Героев Отечества.
- Тематические уроки и классные часы, посвященные Победе советского народа в Великой Отечественной войне;
- Конкурс рисунков, посвященных выводу войск из Афганистана;
- Конкурс стихов местных поэтов «И город просыпается с заводским гудком»;
- Смотр строя и песни посвященный Дню защитника Отечества;
- Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата;
- Спортивные мероприятия;
- Оформление стендов по классам «Они сражались за Родину»;
- Коллективный просмотр видеофильма «Ветераны Великой Отечественной войны Гурьевского района»,
- Вахта памяти;
- Торжественный сбор к 9 мая «Поклонимся великим тем годам»;
- Классные часы «Городами область едина».

Творческие объединения, организованные на базе школы: «Умелые руки», «Рукодельница», «Мастерица», «Лоскуток», «Юный столяр», «Резьба по дереву», «Фантазеры» приняли участие в областной выставке экспозиций ДПИ среди воспитанников детских домов и школ – интернатов «Живи и процветай, Кузнецкая земля!».

За участие в областном фестивале творчества детей с ограниченными возможностями «Рождественские встречи друзей» награждены: ученица 9 «А» класса Мелехова А., 7 «А» класса Клачковская А., 8 «Б» класса Волегов Н..

Также наше Учреждение приняло участие в районных мероприятиях:

1. Муниципальная акция экологический десант «Сохрани дерево»;
2. Муниципальный конкурс детского творчества по ДПИ «Сказочный лес и его обитатели»;
3. Конкурс детского творчества посвященный Дню Матери России;
3. Районный конкурс «Рождественские фантазии»;
4. Конкурс, посвященный 1000-летию крещения Руси;
5. Конкурс-фестиваль «Среди друзей»;

6. Муниципальный этап областной – выставки конкурса детско-юношеского технического творчества «Кузбасс – мой дом».

Учащиеся Учреждения с большой ответственностью подошли к участию в муниципальной акции экологический десант, принимали активное участие в сборе макулатуры под руководством заведующей библиотекой Демидовой Н.М. Лучшими в сборе макулатуры стали учащиеся 7 «Б» класса (воспитатель Максимова О.И.).

Победителями районного конкурса ДПИ «Сказочный лес и его обитатели» стали Ульянов Д. (6 кл.), Батурин А. (6 кл.), Куцакина Е. (7 «А» кл.).

В муниципальном этапе областной – выставки конкурса детско-юношеского технического творчества «Кузбасс – мой дом» наши учащиеся также заняли призовые места:

Корниенко Н.. – 2 место (техническое моделирование);

Горячев А. – 1 место (морская техника);

Васев В., Карцев Д., Самошкин Д., – I место (авиационная техника).

Активное участие учащиеся Учреждения приняли и в муниципальном конкурсе «Среди друзей», ученица 7 «А» класса Клячковская А., представила вокальный номер и заняла 2 место.

Учащаяся 1 класса Князева Надежда заняла 2 место в районном муниципальном конкурсе чтецов «Зимушка – зима» в номинации художественное чтение.

Духовно-нравственное направление

Организуя работу по этому направлению, в учреждении были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Праздничная линейка «1 сентября – День знаний»;
- Осенняя спартакиада «Мы выбираем здоровье»;
- Акция «Помоги тому, кто рядом» посвященная Дню пожилого человека;
- Праздник, посвященный Дню учителя;
- Осенний бал;
- Посвящение в читатели учащихся 2 класса «Библиотека, книга я – вместе дружная семья»;
- День Матери;

- Тематический вечер ко Дню Всемирного отказа от курения «Мы выбираем здоровье»;
- Акция «Будущее без наркотиков»;
- Акция «Покормите птиц зимой»;
- Конкурс экологического плаката «Берегите лес для потомков»;
- «Здоровое поколение»;
- «Новогодний серпантин»;
- фестиваль талантов «Стань звездой»;
- праздник труда «Труд красит человека»;
- Мероприятия, посвященные 72-ой годовщине Великой Победы;
- Экологическая акция «чистые берега».

Активное участие учащиеся Учреждения приняли в районных и областных конкурсах: «Живая классика» (Тузовская О.); «Среди друзей» (номинация «Декоративно – прикладное творчество 1 – 3 места, номинация «Вокал» 2 место); «Рождественская фантазия»(1 и 2 место); конкурсе детского творчества, посвященного Дню Матери; выставке-конкурсе декоративно- прикладного искусства.

В учреждении продолжает работу детская организация соуправления детей и взрослых «Содружество». В него входят учащиеся 1 – 9 классов, состоит он из следующих секторов: «Спортивный», «Досуговый», «Учебный сектор», «Трудовой», «Санитарный», «Дисциплинарный», «Библиотечный». Один раз в месяц проводились отчеты совета «Содружества», где каждый координатор сектора отчитывался о проделанной им работе на общешкольной линейке. Отчет и план работы был представлен в печатном виде на стенде детских объединений.

Учащиеся приняли участие в организации и проведении коллективных творческих дел: дни здоровья, активно участвуют в акциях «Чистый двор», «Внешний вид», «Чистая школа», участвовали в реализации проекта «Школьный двор – цветущий сад». Удачными делами в учебном году можно назвать организацию осеннего бала для 1-4, 7-9 классов, посвящение в читатели, День защитника Отечества, 8 марта, конкурс талантов «Стань звездой», мероприятие, посвященное Дню Победы.

Физкультурно-оздоровительная работа в 2017 году заключалась, прежде всего, в пропаганде и организации ЗОЖ, в предупреждении вредных привычек у учащихся, осознании здоровья, как одной из главных жизненных ценностей. В школе регулярно проводились мероприятия по улучшению физического развития учащихся: подвижные перемены, физкультминутки, внутришкольные и областные соревнования по легкой атлетике, мероприятия по профилактике вредных привычек, соблюдению санитарно – гигиенические норм и правил.

Регулярными стали классные часы по здоровому питанию, режиму дня, профилактике пагубных привычек, здоровому образу жизни. Был организован летний отдых детей в пришкольном оздоровительном лагере. За смену в лагере отдохнуло 25 учащихся. Для воспитания у учащихся ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью других проведены следующие мероприятия:

- Дни здоровья;
- Акции «Нет - СПИДу!»; «Скажи сигарете –Нет!»;
- «Веселые старты», Игра – путешествие «Тропинками здоровья»;
- Зимняя спартакиада;
- Профилактические беседы с медицинским работником школы;
- «Уроки здоровья»;
- «Спортивные часы» 1-4 класс.

В 2017 году на базе школы функционировало 11 кружков, в которых занималось 100% учащихся 5-9 классов.

1. « Лоскуток», руководитель Побегайло Е.Г.
2. « Мастерница», руководитель Никонова Л.В.
3. «Умелые руки», руководитель Осипенко М.Н.
4. «Рукодельница» руководитель Сидоренко Л.А.
5. «Бумажный калейдоскоп» руководитель Горбатова Е.А.
6. «Спортивный» руководитель Шестоперов М.В.
7. «Столярный», руководитель Лодырев Н.И.
8. «Резьба по дереву» руководитель Шестоперов М.В.
9. «Фантазеры» руководитель Горбатов В.А.
- 10.«Танцевальный» руководитель Сергеева Н.В..
- 11.«Вокальный» руководитель Чертова Т.В.

Количество детей занимающихся в двух кружках составило - 45%. Особое внимание уделялось привлечению к занятиям в кружках детей «группы риска».

Система дополнительного образования в школе способствует организации досуга обучающихся, формированию коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и самореализации, профессиональному самоопределению учащихся.

5. Оценка востребованности выпускников Учреждения

Одним из основных направлений работы школы является трудовое воспитание и профориентация. Вся работа по профориентации проводилась в рамках проекта «Подходящий человек на подходящем месте».

Проект объединяет систему социальных, психологических, педагогических и других мер, направленных на максимальную профориентацию и трудовую адаптацию учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях рыночных социально-экономических отношений.

В проекте предусмотрены мероприятия по формированию мотивированного жизненно-заинтересованного отношения учащихся к труду, воспитанию интересов и склонностей к рекомендуемым видам труда при учёте потенциальных возможностей к дальнейшему профессиональному обучению и трудоустройству выпускников, а также мероприятия по активному привлечению к сотрудничеству предприятий, учреждений, общественных и социальных структур.

В 2017 году окончили школу 12 выпускников.

Все выпускники успешно освоили программный материал по адаптированной основной общеобразовательной программе. 33% выпускников, продолжают дальнейшее обучение, 9% - трудоустроены, 41% выпускников поставлены на учёт в Центре занятости населения. 17% - дети-инвалиды.

Выпускники (девочки) продолжили обучение по специальности «Швея» в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Беловский многопрофильный техникум», с которым у школы сложились многолетние традиции сотрудничества.

В 2017 году школа тесно взаимодействовала с Центром занятости населения. В ЦЗН выпускникам представлена возможность проявить себя в трудовой деятельности.

Таким образом, созданные в Учреждении условия обучения и воспитания, целенаправленная (систематическая) работа педагогического коллектива Учреждения, позволяют выпускникам осознанно выбирать дальнейшую образовательную траекторию, успешно адаптироваться в обществе.

6. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса.

6.1. Материальные условия организации образовательного процесса.

1. Тип здания - кирпичное, двухэтажное
2. Год ввода в эксплуатацию- ул. Ленина, 30-1966г., ул. Мира 1А- 1971г.
3. Проектная мощность- 200 учащихся.
4. Реальная наполняемость- 221 учащихся.

5. Перечень учебных кабинетов:

- а) начальные классы- 7
- б) кабинет русского языка- 2
- в) кабинет географии- 1
- г) кабинет истории- 1
- д) кабинет математики- 2
- е) кабинет СБО-1
- ж) кабинет социального педагога, психолога- 1
- з) кабинет музыки-1
- и) кабинет логопедии-3

6. Перечень мастерских:

- а) швейная мастерская – 3
- б) столярная мастерская – 2
- в) слесарная мастерская-1

7. Библиотека: площадь- 38,2 кв.м_ ; книжный фонд- _5059_

в том числе учебники-1981 экземпляр; методическая литература - 208 экземпляров, художественной литературы-2870

8. Спортивный зал- _1_, площадь- 151,3 кв.м_

9. Игровая площадка- __1__

10. Столовая- _1_, площадь- 131,2 кв.м, число посадочных мест-__48__

11. Медицинский кабинет- 1, площадь- 20,1 кв.м, процедурный кабинет- __1, площадь-8,2 кв.м. В медицинском кабинете установлено оборудование для мониторинга здоровья детей с ОВЗ.

12. Спальный корпус на 45 мест, оборудованный душевыми кабинами, бытовой комнатой.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 28.01.2016г. серия ЛО №0004190.

Спортивный зал оборудован раздевалками для девочек и мальчиков. Мастерские для мальчиков оборудованы станками, для девочек швейными машинками.

Для детей-инвалидов в рамках программы «Доступная среда» установлена кнопка вызова, логопедические кабинеты оборудованы логотренажёрами, в кабинете психологической разгрузки установлено оборудование для мониторинга здоровья детей с ОВЗ.

6.2. Информационно-технические средства обеспечения образовательного процесса.

Компьютеры используемые в образовательном процессе- 12

7. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Оценка кадрового обеспечения
в 2017 г.

	Кол-во человек	%
Всего педагогов	49	100%
Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	17	35%
Педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	16	33%
Педагоги, имеющие соответствие занимаемой должности	11	22%
Педагоги, не имеющие категории	5	10%

В течение учебного года аттестовались на 1 категорию – 3 педагога; повысили категорию с первой на высшую – 3 педагога.

С высшим образованием — 43 чел. /88%; получают высшее образование – 1 чел. (2%).

Прошли курсы повышения квалификации – 27 чел.

Имеют звание, ведомственные награды:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество должность	Награда
----------	-------------------------------------	---------

1	Хахалина Нина Александровна, директор	почётный работник общего образования РФ
2	Новикова Ольга Николаевна, учитель	почётный работник общего образования РФ
3	Кубилас Валентина Николаевна	почётный работник общего образования РФ
4	Лодырев Николай Иванович, учитель	отличник профессионально- технического образования
5	Осипенко Маргарита Николаевна, учитель	грамота Министерства образования РСФСР
6	Жданова Галина Юрьевна, учитель	грамота Министерства образования и науки РФ
7	Евдокимова Елена Витальевна, зам.директора по УР	почётный работник общего образования РФ

Имеет медаль «За веру и добро» Жданова Галина Юрьевна

Приложение № 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	218
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	104
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	114
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	96/ 51,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	86/40%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47/22%
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 чел. /88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 чел. /92 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./ 2%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5чел./10/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 / 68%
1.29.1	Высшая	17/ 35%
1.29.2	Первая	16 / 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5чел /10%
1.30.2	Свыше 30 лет	11чел /23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4чел/ 8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15чел./31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	48 чел/ 100%
	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51чел./ 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48чел/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,76 кв. м

Пронумеровано и
прошнуровано

22 листов
Директор школы

Н.А. Хахалина

» 20__ г.

