

Утверждено
на заседании методического
объединения коррекционной
группы

« 25 » августа 2017 г.

Протокол № 1

Руководитель МО Т. В. Чертова



План работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употреблению ПАВ среди несовершеннолетних на 2017-2018 учебный год

• **ЦЕЛЬ:** Объединить усилия семьи и школы в воспитании детей. Коррекция семейного воспитания. Социальная защита семьи и детства. Предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь. Организовать целенаправленную работу по формированию правовой культуры учащихся.

Задачи:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
- диагностика проблем учащихся;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- координация взаимодействия педагогов, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.

I. Изучение семей учащихся

- Социальная диагностика семей.
- Дифференциация их на типы.
- Диагностика внутрисемейных отношений.
- Выявление семей с низким уровнем воспитательной компетенции, в особенности - неблагополучных, негативно воздействующих на личность ребёнка.
- Контроль за опекунами, многодетными неполными и малоимущими семьями; семьи, где есть дети инвалиды, дети, имеющие хронические заболевания. Выявление проблем и трудностей каждой группы.

II. Организация медико-педагого-психологической помощи семье.

- Индивидуальная и групповая работа с родителями.
- Педагогический всеобуч.

- Вооружение основами психологических знаний.
- Организация психологических практикумов и консультаций для корректирования семейного воспитания.
- Постоянная и широкая информация родителей о воспитательном процессе и успехах воспитания школьников.
- Консультативная помощь родителям в воспитании детей.
- Профилактическая работа с семьями "Социального риска".

III. Социальная защита семьи и детства.

Организация социальной помощи опекунам, многодетным, малообеспеченным семьям.

- Информация по разъяснению существующих законодательств и нормативно-правовых актов по защите прав и интересов ребёнка в семье.
- Выявление неблагополучных семей, где родители употребляют спиртные напитки, жестоко обращаются со своими детьми, глубоко нарушают права ребёнка, где есть угроза его жизни и здоровью. Ходатайствовать в органы власти о лишении родительских прав и направление ребёнка, в воспитательное учреждение открытого и закрытого типа.
- Защита прав и интересов ребёнка, находящегося под опекой в случае его усыновления.
- Обеспечение общественного признания и поддержки семьям, которые хорошо воспитывают своих детей. Распространение их опыта семейного воспитания.
- Помощь в разрешении конфликтов между семьёй и учреждением образования, возникающих на почве воспитания ребёнка.
- Привлечение детей и родителей к организации и проведению социально значимых мероприятий и акций.

IV. Организация совместной деятельности учащихся и родителей.

Вовлечение детей и родителей в различные виды совместной деятельности:

- Учебно-познавательной;
- культурно-досуговой;
- общественно-полезной;
- спортивной.

Использовать в работе приёмы, которые способствует возрождению нравственных и духовных ценностей семьи, поиску партнёрства детей и взрослых, сохранение семейных традиций и обычаев. Пропаганда «Здорового образа жизни».

Мы должны научить детей: Предвидеть опасность, по возможности избегать и при необходимости действовать.

I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Составление ИПР на учащихся, состоящих на учёте.	Сентябрь.	Социальный педагог
2	Составление банка данных	Октябрь	Социальный педагог
3	Составление социальных паспортов по классам.	Сентябрь.	Воспитатели
4	Составление социального паспорта школы.	Сентябрь.	Социальный педагог
5	Работа школьного совета по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков.	Один раз в месяц.	Директор школы. Социальный педагог
6	Выявление неблагополучных семей, «трудных» подростков, и детей «группы риска».	В течение года	Классные руководители, воспитатели,

			социальный педагог, психолог
7	Обновление постоянно действующего уголка для подростков.	Сентябрь	Социальный педагог
8	Взаимодействие с ОДН, КДН	В течение года	Социальный педагог
9	Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	Раз в год.	Социальный педагог
10	Знакомство с учащимися и родителями первоклассников. Выявление уч-ся группы риска.	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, психолог

II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные.
1.	Совместное планирование воспитательной работы в школе.	Сентябрь.	Зам директора по ВР, соц. педагог, психолог.
2.	Выступление на педагогическом совете «Анализ работы социального педагога за 2016-2017 учебный год»	Август	Социальный педагог
3.	Проведение тематических совещаний по профилактике правонарушений.	Октябрь – март.	Зам директора по ВР, соц. педагог, психолог.
4.	Изучение государственных и методических документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.	Ноябрь – март.	Социальный педагог
5.	Методическое объединение классных руководителей и воспитателей по изучению вопросов социальной защиты семьи и детства, оказание помощи.	Февраль.	Социальный педагог, Зам. директора по ВР.
6.	Корректировка работы с детьми группы риска.	В течение года.	Зам директора по ВР, соц. педагог, психолог.
7.	Организация индивидуальных консультаций классных руководителей и воспитателей по вопросам воспитания личности учащихся, диагностика, социометрия.	В течение года.	Зам директора по ВР, соц. педагог, психолог.

III. РАБОТА С СЕМЬЕЙ.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. Профилактическая работа с семьей.	В течение года.	Классные руководители. Социальный педагог, психолог. Работники ОВД.
2	Организация родительских собраний, тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения	Октябрь – март.	Зам директора по ВР Социальный педагог Психолог школы

3	Классные родительские собрания: «Предупреждение правонарушений детей и подростков». «Как воспитать толерантного человека» «Семейные проблемы: как их решать» «Школа родительской любви» «Если возникли проблемы» «Детско-родительские отношения» «Школьные трудности у уч-ся первых классов. Важные аспекты в адаптационный период»	По планам классных руководителей	Зам директора по ВР Классные руководители
4	Организация индивидуальных консультаций по вопросам воспитания.	В течение года.	Социальный педагог, психолог
5	Оказание помощи в получении необходимых документов на оформление опекуна, усыновления, гражданства.	В течение года.	Социальный педагог, специалисты органов опеки
6	Контрольное обследование семей группы риска, семей требующих к себе повышенного внимания, семьи, где проживают дети группы риска.	В течение года.	Социальный педагог, классные руководители, сотрудники ОВД.
7	Контрольное обследование условий жизни и воспитания детей сирот и опекаемых.	Декабрь Май	Социальный педагог, классные руководители.

IV. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ШКОЛЫ.

Цель:

предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Профилактические беседы с учащимися.	В течение года.	Социальный педагог, воспитатели, классные руководители
2.	Пропаганда юридических знаний, о правах, обязанностях и уголовной ответственности учащихся.	В течение года.	Социальный педагог, инспектор ОДН
3.	Внутришкольный учет детей, злостно уклоняющихся от учебы и склонных к нарушениям общественного порядка, часто пропускающих занятия без уважительных причин.	Ежемесячно	Зам директора по УР Социальный педагог.
4.	Анкетирование: «Здоровый образ жизни», социометрия «Семья и семейные ценности» Диагностика «Выявление мотивов в учебной деятельности»	Октябрь Декабрь Февраль	Социальный педагог, психолог
5.	Систематическая индивидуальная работа с учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на всех видах учётов	В течение года	Социальный педагог, психолог, зам. директора по ВР, воспитатели, классные руководители.
6.	Цикл бесед: Разные формы общения между людьми.	Апрель	Воспитатели

7.	На базе школьной библиотеки организовать книжные выставки: «Дети и преступность», «Ответственность несовершеннолетних», «Алкогольная зависимость».	В течение года	Заведующая библиотекой
8.	Тематические классные часы на тему здорового образа жизни.	Сентябрь – май	Классные руководители
9.	Всеобуч учащихся, состоящих на разных видах учёта.	В течение года	Социальный педагог
10.	Контроль занятости учащихся различных категорий во внеклассных мероприятиях, кружках и секциях.	В течение года	Социальный педагог, зам.директора по ВР.
11.	Профилактические беседы о предупреждении правонарушений в период летних каникул.	Май	Социальный педагог
12.	Контроль занятости учащихся в период каникул.	В течение года	Социальный педагог, воспитатели, классные руководители, зам.директора по ВР.