



Утверждаю

Директор МКОУ «ОШИ № 6»

Н.А. Хахалина Н.А. Хахалина

Приказ от 16 апреля 2019 г. № 108

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Общеобразовательная школа-интернат № 6»**

1. Общие сведения

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа- интернат № 6»

1.2. Юридический адрес 652780, Россия, Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Ленина, 30

1.3. Место нахождения_652780, Россия, Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Ленина, 30,

652780, РФ, Кемеровская область, Гурьевский район, г. Гурьевск, ул. Мира 1А

Телефоны 8 (38463) 5-48-00; 8 (38463) 5-49-10

E-mail gurievsk6@mail.ru

1.4. Год основания 1966

1.5. Учредителем учреждения является муниципальное образование Гурьевский муниципальный район. Функции и полномочия в соответствии с Федеральными законами и нормативными правовыми актами осуществляет Управление образования администрации Гурьевского муниципального района. (5-12-09)

1.6. Регистрация устава в ИФНС № 3 по Кемеровской области от 22.012.2015 за государственным регистрационным номером 2154202057073 (ОГРН 1024200663321)

1.7. Действующая лицензия от 27.08.2015 серия 42Л01 № 0002301

Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно

1.8. Тип учреждения: казённое
Тип образовательной организации: общеобразовательная

1.9. Директор Хахалина Нина Александровна, т. 5-48-00

1.10. Заместители директора:

по учебной работе Евдокимова Елена Витальевна, т. 5-48-00
по воспитательной работе Макарова Оксана Александровна, т. 5-48-00
по безопасности Дубова Юлия Олеговна, т. 5-48-00
по административно-хозяйственной части Соколова Любовь Владимировна,
5-49-10

1.11. Организация урочной деятельности

Продолжительность учебной недели – 5 дней
Продолжительность уроков – 40 мин. (2-9 кл.)
Продолжительность перерывов:
минимальный – 10 мин.
максимальный – 1 ча

2. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых адаптированных образовательных программ

Учреждение является муниципальным образовательным Учреждением, осуществляющим на основании лицензии образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью:

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью;

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант;

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 вариант;

В учреждении созданы специальные условия для получения образования указанными учащимися.

Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития учащихся с умственной отсталостью, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение АООП для детей с умственной отсталостью.

Предметом деятельности учреждения является реализация конституционного права граждан РФ на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в интересах человека, семьи,

общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Содержание образовательных программ 1-2 классов соответствует действующему федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учащиеся 1 класса с умеренной, глубокой, тяжелой умственной отсталостью, с тяжёлыми множественными нарушениями развития обучаются на дому по 2 варианту АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основании которой разработаны специальные индивидуальные программы развития.

Для данной группы учащихся предметы и коррекционные курсы определяются в соответствии с особыми образовательными потребностями и возможностями.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ МО РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.03.2016г. №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 20.09.2013г. №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Постановление Главного Государственного Санитарного Врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»
- Приказ Минобрнауки РФ от 4.10.2010г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 25.02.2011г. №03-114 «О мониторинге ФГОС общего образования».

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

Учебный план для учащихся 1-3 классов составлен на основе примерного учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (I вариант) АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план для учащихся 4-9 классов составлен на основе Базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида I вариант, который предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися с интеллектуальной недостаточностью образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план для учащихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью составлен на основе примерного учебного плана АООП (2 вариант) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и профессионально-трудовое обучение, при этом ставится целью социально-трудовая и бытовая адаптация и реабилитация умственно отсталых школьников.

3. Оценка соответствия качества подготовки учащихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации

Программы по предметам в 2018 г. пройдены в полном объёме во всех классах.

Учителями, осуществляющими обучение, были разработаны адаптированные рабочие программы по всем предметам и внеурочной деятельности.

В 1 классе наблюдается следующая динамика: Положит динамика – 7 чел. – 58%
Незначительная динамика – 6 чел.- 42%
Отсутствие – 0 чел.

Справились с программным материалом во 2-4 классах 100%, неуспевающих нет.

Предметные результаты освоения АООП во 2-4 классах следующие:

Класс	Ф.И.О. кл.рук.	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2а	Буланакова Н.А.	100	7чел. – 46%
2б	Новгородцева Н.А.	100	7чел – 50%
3а	Синяк Т.Н.	100	8 чел. – 55%
3б	Подгорных Я.В.	100	9 чел.-50%
4а	Симичек А.В.	100	7 чел. – 41%
4б	Тушкова С.А.	100	10 чел. – 53%

На 4 и 5 в начальных классах осваивают программу 44чел. – 48%, что на 3% ниже, чем в прошлом году.

Средняя качественная успеваемость во 2-4 классах по основным предметам следующая: математика – 61%, письмо и развитие речи- 59%, чтение и развитие речи– 63,5%, развитие речи – 75%, трудовое обучение – 93%.

Сравнительная таблица успеваемости по основным предметам учащихся 2-4 классов

Предмет	2017г.	2018г.	Увелич.%	Сниж.%
Математика	61	63	2	5
Письмо и развитие речи	59	55		4
Чтение и развитие речи	63,5	67	3,5	13,5
Развитие речи	75	80	5	
Трудовое обучение	93	91		2

Уровень обученности по предметам достаточный, наблюдается увеличение качественной успеваемости по математике, чтению и развитию устной речи, снижение качественной успеваемости по письму и трудовому обучению.

Предметные результаты освоения АООП в 5-9 классах следующие:

5а	Куимова Е	100	10 чел. - 62%
5б	Горбатова Е.А.	100	6 чел – 38 %
6а	Летунова Л.А.	100	11 чел. – 58%

7а	Сидоренко Л.А.	100	9 чел.- 45%
8а	Побегайло Е.Г.	100	7чел.- 58%
8б	Логунова Т.С.	100	6 чел.– 46%
9а	Никонова Л.В.	100	5 чел. – 50%
9б	Чертова Т.В.	100	3 чел. - 25%

Средние показатели качества успеваемости по основным предметам.

Предмет	% качества 2017 г.	% качества 2018 г.	% повыш.	% сниж.
Письмо и р/р	73	63		10
Чтение и р/р	84	78		6
Математика	64	65,5	1,5	
ПТО (м)	100	100		
ПТО (д)	95	97,5	2,5	
История Отечества	100	90		10
Обществознание	100	82		18
География	86	83		3
Биология	93	81		12
СБО	100	100		
Физкультура	100	100		
Музыка	94	96	2	

Учащиеся показывают достаточный уровень обученности по всем предметам. Наблюдается качественное снижение усвоения программного материала по всем предметам кроме математики, ПТО, СБО, физкультуры и музыки.

Согласно медицинским показаниям обучались на дому на основании справок ВК и заявлений родителей 56 учащихся (из них 20 чел. – инвалиды).

Учащиеся проходили обучение по индивидуальным адаптированным программам.

Также планом были предусмотрены уроки по трудовому и профессионально-трудовому обучению. По желанию родителей учащиеся, обучающиеся на дому, посещали логопедические занятия и занятия педагога-психолога по развитию психомоторики и сенсорных процессов.

Прохождение программ за год осуществлено в полном объеме. В 1 классе по безотметочной системе занимались -2 чел., и 6 чел., обучающихся по СИПР. Общая успеваемость – 100 %, средняя качественная – 57 %. На «4» и «5» -15 учащихся (31 %).

Адаптированная основная общеобразовательная программа в 2018 году реализована в полном объеме. Результаты обученности достаточные.

По результатам обучения в следующий класс переведены все учащиеся.

Результаты итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению учащихся 9 классов:

Всего выпускников - 18 чел.

Прошли итоговую аттестацию – 18 чел.

Освобождены от итоговой аттестацию по своему психофизическому состоянию на основании справок ВК – 2 чел.

Швейное дело – 100% качества;

Столярное дело – 75% качества

Результат коррекционной работы по преодолению нарушений звукопроизношения на фоне СНР, заикания (на конец учебного года).

*Примечание: В таблице учитываются дети с СНР, заиканием и со смешанным дефектом.

Всего	Полная коррекция	Значительная положительная динамика	Незначительная положительная динамика	Отсутствие положительной динамики
39чел	8чел. – 20 %	21 чел. -54%	10чел. – 26 %	0

Результат коррекционной работы по преодолению нарушений письма и чтения (на конец учебного года).

*Примечание: В таблице учитываются дети с нарушением письма и чтения и со смешанным дефектом.

Всего	Значительная положительная динамика	Незначительная положительная динамика	Отсутствие положительной динамики
70 чел.	51 чел.-73%	19 чел.-27%	0

4. Оценка охвата учащихся системой дополнительного образования.

Система дополнительного образования в школе способствует организации досуга обучающихся, формированию коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и самореализации, профессиональному самоопределению учащихся.

Анализируя работу этого направления можно сказать, что система дополнительного образования в полной мере позволяет реализовывать потенциальные возможности учащихся школы. Данное направление

представлено работой кружков художественно – эстетического, спортивного, технического направлений.

В 2017-2018 учебном году на базе школы функционировало 11 кружков, в которых занималось 100% учащихся 5-9 классов.

1. « Лоскуток», руководитель Побегайло Е.Г.
2. « Мастерица», руководитель Никонова Л.В.
3. «Умелые руки», руководитель Осипенко М.Н.
4. «Рукодельница» руководитель Сидоренко Л.А.
5. «Бумажный калейдоскоп» руководитель Горбатова Е.А.
6. «Спортивный» руководитель Шестоперов М.В.
7. «Столярный», руководитель Лодырев Н.И.
8. «Резьба по дереву» руководитель Шестоперов М.В.
9. «Фантазеры» руководитель Горбатов В.А.
- 10.«Танцевальный» руководитель Сергеева Н.В..
- 11.«Вокальный» руководитель Чертова Т.В.

Количество детей занимающихся в 2-х кружках составило - 30%. Особое внимание уделялось привлечению к занятиям в кружках детей «группы риска».

В кружках художественно – эстетического направления: «Вокальный» Чертова Т.В., «Танцевальный» Сергеева Н.В. занимались по 2 группы обучающихся, включая 1-4 классы. Кроме работы по плану кружка, педагоги принимали активное участие в подготовке общешкольных мероприятий и праздников.

Под руководством руководителя кружка «Столярный» Лодырева Н.И. продолжена работа по оформлению школьного двора в рамках проекта «Школьный двор – цветущий сад». Реставрированы ранее изготовленные фигуры, изготовлены скамейки для отдыха учащихся на территории школы. В этом учебном году к реализации проекта подключился руководитель кружка «Фантазеры» Горбатов В.А. Совместно с учащимися, занимающимися в кружке, была изготовлена урна в форме пушки, стилизованное украшение для школьного двора «Собачка».

Учащиеся, занимающиеся в кружках «Столярный» руководитель Лодырев Н.И, «Фантазеры» руководитель Горбатов В.А., «Резьба по дереву» Шестоперов В.А., приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса по детско – юношескому техническому творчеству « Кузбасс – мой дом», «Помогите – птицам зимой» и получили призовые места.

Высоких результатов в своей работе добились руководители кружков художественно-эстетического направления (Осипенко М.Н., Сидоренко Л.А, Никонова Л.В, Горбатова Е.А., Шестоперов М.В. Горбатов В.А., Лодырев Н.И.). Работы детей этих руководителей отмечены областными и районными грамотами.

В течение учебного года дети, занимающиеся в кружках на базе школы, принимали активное участие в районных и областных выставках декоративно – прикладного творчества и имеют следующие результаты:

	Осипенко М.Н., Сидоренко Л.А.,	Областная выставка	2 место
--	-----------------------------------	-----------------------	---------

	Никонова Л.В., Побегайло Е.Г., Лодырев Н.И., Шестоперов М.В., Горбатов В.А.	экспозиций декоративно- прикладного творчества среди воспитанников детских домов и школ – интернатов «Сказки в Российском кинематографе» Экспозиция «Герои киносказок Александра Роу»	
Мелехова Алена	Никонова Л.В., Побегайло Е.Г., Новгородцева Н.А.	Областной фестиваль творчества «Рождественские встречи друзей»	Участие
Волегов Николай	Лодырев Н.И., Шестоперов М.В.	Областной фестиваль творчества «Рождественские встречи друзей»	участие
Клачковская Альбина	Осипенко М.Н., Сидоренко Л.А.	Областной фестиваль творчества «Рождественские встречи друзей»	участие
Клачковская Альбина	Чертова Т.В., Сергеева Н.В.	Областной фестиваль творчества «Рождественские встречи друзей»	участие
Баженова Ольга	Никонова Л.В.	Районный конкурс «Рождественские фантазии»	Победитель 1 место
Корниенко Никита	Горбатов В.А.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса детско- юношеского технического творчества	2 место

		«Кузбасс – мой дом». Номинация «Техническое моделирование»	
Горячев Александр	Шестоперов М.В.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса детско-юношеского технического творчества «Кузбасс – мой дом». Номинация «Морская техника»	Победитель 1 место
Васев Вячеслав, Карцев Данила, Самошкин Денис	Лодырев Н.И.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса детско-юношеского технического творчества «Кузбасс – мой дом». Номинация «Авиационная техника»	
Скуратова Ирина	Никонова Л.В.	Районный конкурс, посвященный Всероссийскому Дню матери	участие
Васев В., Карцев Д, Самошкин Д.	Лодырев Н.И.	Муниципальный конкурс-фестиваль детского творчества «Среди друзей»	участие «Декоративно – прикладное творчество»
Бажайкина Д, Лебидь К.	Буланакова Н.А.	Муниципальный конкурс-фестиваль детского творчества «Среди друзей»	Участие
Клачковская Альбина	Осипенко М.Н.	Муниципальный конкурс-фестиваль детского творчества «Среди друзей»	1 место в номинации «Декоративно – прикладное творчество», «Орхидея».

Клачковская Альбина	Чертова Т.В., Сергеева Н.В.	Муниципальный конкурс-фестиваль детского творчества «Среди друзей»	3 место в номинации «Вокал»
Карцева Татьяна	Осипенко М.Н.	Муниципальный конкурс-фестиваль детского творчества «Среди друзей»	1 место в номинации «Декоративно – прикладное творчество», «Ромашка».
Клачковская Альбина	Осипенко М.Н.	Муниципальный конкурс-фестиваль детского творчества «Среди друзей»	1 место в номинации «Декоративно – прикладное творчество», «Нежность»
Савельева Н., Романова К.	Горбатова Е.А.	Муниципальный конкурс-фестиваль детского творчества «Среди друзей» Муниципальный конкурс-фестиваль детского творчества «Среди друзей»	3 место в номинации «Декоративно – прикладное творчество», «Букет цветов».
Попкова Анна	Симичек А.В.	Муниципальный конкурс-фестиваль детского творчества «Среди друзей»	2 место в номинации «Декоративно – прикладное творчество», «Цветы».
Тузовская Ольга	Осипенко М.Н.	Муниципальный конкурс-фестиваль детского творчества «Среди друзей»	2 место в номинации «Декоративно – прикладное творчество», «Золотой гребешок»

Бажайкина Диана	Котова О.В.	Муниципальный конкурс-фестиваль детского творчества «Среди друзей»	2 место номинации: «Декоративно-прикладное творчество», «Черепеха».	в
Каргина Ольга, Коновалова Юлия, Волегова Тамара	Сидоренко Л.А.	Муниципальный конкурс-фестиваль детского творчества «Среди друзей»	2 место номинации «Декоративно-прикладное творчество», «Любимые сказки».	в —
Белова Анна	Сидоренко Л.А.	Муниципальный конкурс-фестиваль детского творчества «Среди друзей»	1 место номинации «Декоративно-прикладное творчество». «Весеннего настроения».	в —
Осипова Елена	Осипенко М.Н.	Муниципальный конкурс-фестиваль детского творчества «Среди друзей»	1 место номинации «Декоративно-прикладное творчество», «корзиночка с цветами».	в — с
Богданова Русалина	Симичек А.В.	Муниципальный конкурс-фестиваль детского творчества «Среди друзей»	2 место номинации «Декоративно-прикладное творчество», «Осеннее дерево».	в —
Горячев А.	Шестоперов М.В.	Муниципальный конкурс-фестиваль детского творчества «Среди друзей»	Участие	
Коллективная работа 4 «Б» класс	Пьянзина Т.Г.	Муниципальный конкурс-фестиваль детского творчества «Среди друзей»	2 место номинации «Декоративно-прикладное творчество»	в —

		друзей»	творчество», «Время весны».
Ищенко Д., Штемберг Е., Лесникова В.	Сидоренко Л.А.	Муниципальный конкурс-фестиваль детского творчества «Среди друзей»	3 место в номинации «Декоративно – прикладное творчество», «Голубь мира».
Коллективная работа 3 «А» класс	Бузмакова Г.В.	Муниципальный конкурс- фестиваль детского творчества «Среди друзей»	участие в номинации «Декоративно – прикладное творчество».
Штемберг Е., Рохельсон Е.	Киселева Я.В.	Муниципальный конкурс-фестиваль детского творчества «Среди друзей»	участие в номинации «Декоративно – прикладное творчество».
Корниенко Никита	Горбатов В.А.	Муниципальный конкурс-фестиваль детского творчества «Среди друзей»	участие в номинации «Декоративно – прикладное творчество».
Саньков Данил	Шестоперов М.В.	Муниципальный конкурс-фестиваль детского творчества «Среди друзей»	участие в номинации «Декоративно – прикладное творчество».
Васева Анжелика	Сидоренко Л.А.	Муниципальный конкурс-фестиваль детского творчества «Среди друзей»	1 место в номинации «Декоративно – прикладное творчество».

Школа сотрудничает с городским домом творчества. В кружках ЦДО занимаются учащиеся 4-6 классов. Кроме того, налажено социальное партнерство с городским ДК, краеведческим музеем, городской библиотекой. Таким образом, вся проводимая школой работа помогает детям реализовать себя в социально-значимой и практической деятельности.

Основным приоритетом воспитательной работы учреждения является гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание.

Гражданско – патриотическое воспитание

Необходимо отметить, что в школе сложилась отлаженная система работы по данному направлению, в которую входят как учебные, так и внеклассные мероприятия. В этом учебном году данное направление реализовывалось и через работу ученического самоуправления, участие в проведение тематических классных часов 1-9 классов, уроки мужества, мероприятия месячника по военно-патриотическому воспитанию, ведение поисковой работы по сбору информации о родственниках участниках ВОВ, проведение конкурсов рисунка.

С целью воспитания у учащихся таких качеств личности как патриотизм, чувство долга, проведены следующие мероприятия:

- акции « Поздравь, ветерана!» (ко Дню пожилого человека, к 23 февраля, 8 марта, 9 мая);
- уроки Мужества;
- Смотр «Строя и песни».
- библиотечные мероприятия.

Кроме того, в 1-4 классах в рамках реализации адаптированной рабочей программы внеурочной деятельности «Я в обществе людей» были созданы условия для формирования духовно-нравственных ориентиров у учащихся с умственной отсталостью направленных на приобщение учащихся к базовым национальным ценностям.

Для совершенствования работы данного направления считаю необходимым: запланировать общешкольные мероприятия и мероприятия в классах по патриотическому воспитанию на период всего учебного года с учетом юбилейных дат 2017-2018 учебного года.

Спортивно – оздоровительное направление

Анализ уровня физического воспитания обучающихся за последние 3 года, позволяет отметить, что высокого физического развития учащихся нет, в основном дети со средним развитием. Данное направление работы является одним из основных в работе школы.

Спортивно-оздоровительная работа осуществлялась, прежде всего, в пропаганде и организации ЗОЖ, в предупреждении вредных привычек у учащихся, осознании здоровья, как одной из главных жизненных ценностей.

В школе регулярно проводились мероприятия по улучшению физического развития учащихся: подвижные перемены, физкульт – минутки, внутришкольные и областные соревнования по легкой атлетике, проводится профилактика вредных привычек, соблюдаются санитарно – гигиенические нормы и правила.

Регулярными стали классные часы по здоровому питанию, режиму дня, профилактике пагубных привычек, здоровому образу жизни. Каждое лето при школе работает оздоровительный лагерь, так после этого учебного года в нем оздоровилось 25 учащихся. Для воспитания у учащихся ответственного

отношения к собственному здоровью и здоровью других проводим следующую работу:

- Дни здоровья;
- акции «Нет - СПИДу!»; «Скажи сигарете –Нет!»
- «Веселые старты», «Игры – путешествия».
- Зимняя спартакиада.
- Профилактические беседы с медицинским работником школы.
- Проведение «Уроков здоровья».
- Реализация адаптированной рабочей программы внеурочной деятельности «Спортивные часы» 1-4 класс.

В целях пропаганды здорового образа жизни были проведены следующие мероприятия: конкурс рисунков среди учащихся 1-5 классов «Если хочешь быть здоров...», конкурс плакатов (5-8классы), месячник «Мы выбираем здоровый образ жизни», соревнования по пионерболу, прыжкам в высоту.

В школе сложилась хорошая команда спортсменов под руководством учителя физкультуры Шестоперова В.Ю. По результатам областного легкоатлетического кросса имеются призовые места в личном первенстве.

Результаты участия в областных соревнованиях в 2017- 2018 учебном году

ФИ учащегося	Наимен. соревнований	результат
Клачковская Альбина 7а класс	Областные соревнования по легкоатлетическому кроссу	2 место на дистанции 500 метров (средняя возрастная группа 1 дивизион)
Ульянов Денис 6а класс	Областные соревнования по легкоатлетическому кроссу	1 место на дистанции 500 метров (младшая возрастная группа 1 дивизион)
Мелехова Елена 9 класс	Областные соревнования по легкоатлетическому кроссу	1 место на дистанции 500 метров (средняя возрастная группа 1 дивизион)
Волегова Тамара 6 класс	Областные соревнования по легкоатлетическому кроссу	3 место, среди девушек младшей возрастной группы. На дистанции 300м.
Самошкин Денис 8 «Б» класс	Областные соревнования по легкоатлетическому кроссу.	3 место, среди юношей средней возрастной группы на дистанции 800 м.

В этом учебном году руководителем кружка «Спортивный» Шестоперовым В.Ю. организована работа по обучению учащихся игре в

баскетбол с целью участия в областных соревнованиях по данному виду спорта.

Существенное влияние на здоровье учащихся оказывают вредные привычки. В течение учебного года велась профилактическая работа по профилактике табакокурения и употребления спиртных напитков, проводились регулярные рейды по выявлению курильщиков.

Несмотря на целенаправленную работу в данном направлении в этом учебном году возросло количество учащихся поставленных на учет за употребление спиртных напитков (Ерышкина М. 5а класс, Осипова Е., Седельников Ю. 7б кл., Косоруков В. 9 кл.).

Для решения проблем в этом направлении необходимо:

1. В следующем учебном году классным руководителям и воспитателям усилить просветительскую работу с родителями и учащимися.
2. Спланировать индивидуально-коррекционную работу с учащимися группы риска.

Трудовое и профессиональное воспитание

В МКОУ осуществляется профориентационная работа в старших классах.

Цель работы: предупреждение трудностей профессионального самоопределения.

Задачи: содействие в определении профессиональных интересов и склонностей. Определение наиболее подходящей профессии в соответствии с возможностями выпускников.

В этом учебном году проводилась индивидуальная диагностика и консультирование по профориентации старшеклассников. Проведены групповые консультации для родителей учащихся 9 классов. Индивидуальные консультации для учащихся 9 классов. Школьным психологом был проведён цикл бесед по профориентации, проведен опрос «Профессиональные склонности обучающихся 9 классов», Проведена совместная работа с центром занятости и железнодорожным техникумом.

В течение учебного года инструктором по труду Горбатовым В.А., были организованы беседы с целью знакомства с профессиями.

В школе проводится трудовая воспитательная работа по самообслуживанию. Учащиеся старших классов ведут дежурство по школе. В конце недели проводится генеральная уборка классов, закрепленных территорий.

Духовно-нравственное направление

Организуя работу по этому направлению, в учреждении были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Праздничная линейка « 1 сентября – День знаний»;
- Осенняя спартакиада «Мы выбираем здоровье»;
- Акция «Помоги тому, кто рядом» посвященная Дню пожилого человека;
- Праздник, посвященный Дню учителя;
- Осенний бал;
- Посвящение в читатели учащихся 2 класса «Библиотека, книга я - вместе дружная семья»;
- День Матери;
- Тематический вечер ко Дню Всемирного отказа от курения «Мы выбираем здоровье»;
- Акция «Будущее без наркотиков»;
- Акция «Покормите птиц зимой»;
- Конкурс экологического плаката «Берегите лес для потомков»;
- «Здоровое поколение»;
- «Новогодний серпантин»;
- фестиваль талантов «Стань звездой»;
- праздник труда «Труд красит человека»;
- Мероприятия, посвященные 72-ой годовщине Великой Победы;
- Экологическая акция «чистые берега».

В учреждении продолжает работу детская организация соуправления детей и взрослых «Содружество». В него входят учащиеся 1 – 9 классов, состоит он из следующих секторов: «Спортивный», «Досуговый», «Учебный сектор», «Трудовой», «Санитарный», «Дисциплинарный», «Библиотечный». Один раз в месяц проводились отчеты совета «Содружества», где каждый координатор сектора отчитывался о проделанной им работе на общешкольной линейке. Отчет и план работы был представлен в печатном виде на стенде детских объединений.

Учащиеся приняли участие в организации и проведении коллективных творческих дел: дни здоровья, активно участвуют в акциях «Чистый двор», «Внешний вид», «Чистая школа», участвовали в реализации проекта «Школьный двор – цветущий сад». Удачными делами в учебном году можно назвать организацию осеннего бала для 1-4, 7-9 классов, посвящение в читатели, День защитника Отечества, 8 марта, конкурс талантов «Стань звездой», мероприятие, посвященное Дню Победы.

Физкультурно-оздоровительная работа в 2018 году заключалась, прежде всего, в пропаганде и организации ЗОЖ, в предупреждении вредных привычек у учащихся, осознании здоровья, как одной из главных жизненных

ценностей. В школе регулярно проводились мероприятия по улучшению физического развития учащихся: подвижные перемены, физкультминутки, внутришкольные и областные соревнования по легкой атлетике, мероприятия по профилактике вредных привычек, соблюдению санитарно – гигиенические норм и правил.

Регулярными стали классные часы по здоровому питанию, режиму дня, профилактике пагубных привычек, здоровому образу жизни. Был организован летний отдых детей в пришкольном оздоровительном лагере. За смену в лагере отдохнуло 25 учащихся. Для воспитания у учащихся ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью других проведены следующие мероприятия:

- Дни здоровья;
- Акции «Нет - СПИДу!»; «Скажи сигарете –Нет!»;
- «Веселые старты», Игра – путешествие «Тропинками здоровья»;
- Зимняя спартакиада;
- Профилактические беседы с медицинским работником школы;
- «Уроки здоровья»;
- «Спортивные часы» 1-4 класс.

5. Оценка востребованности выпускников Учреждения

Одним из основных направлений работы школы является трудовое воспитание и профориентация. Вся работа по профориентации проводилась в рамках проекта «Подходящий человек на подходящем месте».

Проект объединяет систему социальных, психологических, педагогических и других мер, направленных на максимальную профориентацию и трудовую адаптацию учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях рыночных социально-экономических отношений.

В проекте предусмотрены мероприятия по формированию мотивированного жизненно-заинтересованного отношения учащихся к труду, воспитанию интересов и склонностей к рекомендуемым видам труда при учёте потенциальных возможностей к дальнейшему профессиональному обучению и трудоустройству выпускников, а также мероприятия по активному привлечению к сотрудничеству предприятий, учреждений, общественных и социальных структур.

В 2018 году окончили школу 22 выпускников.

Все выпускники успешно освоили программный материал по адаптированной основной общеобразовательной программе. 33% выпускников, продолжают дальнейшее обучение, 9% - трудоустроены, 40 % выпускников поставлены на учёт в Центре занятости населения. 18% - дети-инвалиды.

Выпускники (девочки) продолжили обучение по специальности «Швея» в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Беловский многопрофильный техникум», с которым у школы сложились многолетние традиции сотрудничества.

В 2018 году школа тесно взаимодействовала с Центром занятости населения. В ЦЗН выпускникам представлена возможность проявить себя в трудовой деятельности.

Таким образом, созданные в Учреждении условия обучения и воспитания, целенаправленная (систематическая) работа педагогического коллектива Учреждения, позволяют выпускникам осознанно выбирать дальнейшую образовательную траекторию, успешно адаптироваться в обществе.

6. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса.

6.1. Материальные условия организации образовательного процесса.

1. Тип здания - кирпичное, двухэтажное
2. Год ввода в эксплуатацию- ул. Ленина, 30-1966г., ул. Мира 1А- 1971г.
3. Проектная мощность- 200 учащихся.
4. Реальная наполняемость- 221 учащихся.

5. Перечень учебных кабинетов:

- а) начальные классы- 7
- б) кабинет русского языка- 2
- в) кабинет географии- 1
- г) кабинет истории- 1
- д) кабинет математики- 2
- е) кабинет СБО-1
- ж) кабинет социального педагога, психолога- 1
- з) кабинет музыки-1
- и) кабинет логопедии-3

6. Перечень мастерских:

- а) швейная мастерская – 3
- б) столярная мастерская – 2
- в) слесарная мастерская-1

7. Библиотека: площадь- 38,2 кв.м_ ; книжный фонд- _5595_

в том числе учебники-2521 экземпляр; методическая литература - 208 экземпляров, художественной литературы-2866

8. Спортивный зал- _1_, площадь- 151,3 кв.м_

9. Игровая площадка- ___1___

10. Столовая- _1_, площадь- 131,2 кв.м, число посадочных мест- ___48___

11. Медицинский кабинет- 1, площадь- 20,1 кв.м, процедурный кабинет- ___1, площадь-8,2 кв.м. В медицинском кабинете установлено оборудование для мониторинга здоровья детей с ОВЗ.

12. Спальный корпус на 45 мест, оборудованный душевыми кабинами, бытовой комнатой.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 28.01.2016г. серия ЛО №0004190.

Спортивный зал оборудован раздевалками для девочек и мальчиков. Мастерские для мальчиков оборудованы станками, для девочек швейными машинками.

Для детей-инвалидов в рамках программы «Доступная среда» установлена кнопка вызова, логопедические кабинеты оборудованы логотренажерами, в кабинете психологической разгрузки установлено оборудование для мониторинга здоровья детей с ОВЗ.

6.2. Информационно-технические средства обеспечения образовательного процесса.

Компьютеры используемые в образовательном процессе- 12

Интерактивная доска-1

Мультимедийное устройство

Телевизоры

7. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Оценка кадрового обеспечения в 2017 г.

	Кол-во человек	%
Всего педагогов	49	100%
Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	21	43%
Педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	16	33%
Педагоги, имеющие соответствие занимаемой должности	11	22%
Педагоги, не имеющие категории	5	10%

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, должность	Награда
1	Хахалина Нина Александровна, директор	почётный работник общего образования РФ
2	Новикова Ольга Николаевна, учитель	почётный работник общего образования РФ
3	Кубилас Валентина Николаевна	почётный работник общего образования РФ
4	Лодырев Николай Иванович, учитель	отличник профессионально- технического образования
5	Осипенко Маргарита Николаевна, учитель	грамота Министерства образования РСФСР
6	Евдокимова Елена Витальевна, зам.директора по УР	почётный работник общего образования РФ

Приложение № 1

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	218
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	104
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	114
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	96/ 51,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	86/40%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47/22%
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 чел. /88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 чел. /92 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./ 2%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5чел./10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 / 68%
1.29.1	Высшая	17/ 35%
1.29.2	Первая	16 / 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5чел /10%
1.30.2	Свыше 30 лет	11чел /23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4чел/ 8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15чел./31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 чел/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48чел/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,76 кв. м

Продумеровано и
пронумеровано
лист
Директор школы
«Светлая» А.А. Хахалина
«16» 04 2019 г.

