Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 6 VIII вида»

г. Гурьевска Кемеровской области.

**Занятие по логопедии (коррекция дислексии)**

**по теме:**

***«Звук [б] и буква Б»***

**2 класс**

Разработала: Петкина Е.Г.

учитель-логопед

г. Гурьевск 2013

**Тема:**Звук [б], и буква Б.

**Цель:** Развитие навыка правильного осмысленного чтения.

**Задачи:**

1. Развитие речевого дыхания артикуляционной и мелкой моторики.

2. Развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, мышления.

3. Закрепление графического образа буквы Б, упражнение в чтении слогов, слов, предложений с данной буквой.

4. Упражнение в звуко-буквенном анализе слов.

**Оборудование:** зеркала, картинка с изображением Буратино, картинка со стилизованными буквами Б, карточки с набором букв, картонная слоговая лесенка, карточка с буквой Б, звуковички, карточки-картинки, карточки-слова, карточки с предложениями.

**Ход занятия**

**1. Орг. момент.**

Каждый день, всегда, везде,

На занятиях, в игре

Смело, чётко говорим

И тихонечко сидим.

**2. Дыхательная гимнастика.**

- Вдох – носом, выдох через рот.

- Вдох, задержка дыхания, выдох.

- Вдох, выдох, задержка дыхания.

**3. Артикуляционная гимнастика.**

Упражнения: «Улыбка», «Хоботок», «Домик открывается», «Любопытный язычок», «Окошко», «Язык здоровается с подбородком», «Язык здоровается с верхней губой», «Хомяк», «Кружок», «Шарики», «Самовар», «Шлёпаем губами по языку», «Покусаем язычок», «Лопаточка», «Дуем на лопаточку».



**4. Сообщение темы занятия.**

- Отгадайте загадку: У отца был мальчик странный,

Необычный – деревянный,

Но любил папаша сына.

Что за странный

Человечек деревянный,

На земле и под водой

Ищет ключик золотой.

Всюду нос суёт он длинный,

Кто же это? … (БУРАТИНО)

- Правильно Буратино, какой первый звук в слове Буратино?

- Вот он, пришёл к нам в гости, принёс задания, чтобы мы их выполнили. Сегодня мы будем читать слоги, слова и предложения с буквой Б.

**5. Характеристика звука [Б].**

- Расскажите Буратино как мы произносим звук [Б]:

- губы плотно сомкнуты;

- язык внизу рта;

- воздух резко выдыхаем изо рта;

- губы под напором воздуха размыкаются.

- Какой звук гласный или согласный?

- Докажите.

- Каким цветом обозначаем?

**6. Связь звука и буквы.**

- Первое задание. Что нарисовано на картинке?

- На какую букву похожи предметы?

**7. Пальчиковая гимнастика.**

Карандаш в руках катаю,

Между пальчиков верчу.

Непременно каждый пальчик,

Быть послушным научу.

**8. Упражнение на внимание**(индивидуальные карточки)**.**

- Второе задание. Найди букву Б, подчеркни её.

|  |
| --- |
| Б Б В Г Б Р С Т Б О Ф У Б Л Ч К С Б Б У И Е Ш Б Н Г Б С С Ю Э С Б С Г Х Ь Б И Ю Б О У И С Н П Б С З Ж С В С Д Е С Б С У Ч Б Е И Б С В О Б О Ы С Г В Б  |

**9. Чтение слогов. «Слоговая лесенка».**

- Буратино предлагает вам побегать по лесенке. Прочитайте слоги с буквой Б, которые можно составить на лесенке.

На доске картонная лесенка, на каждой ступеньке, располагаются гласные, вызванный ученик берёт карточку с буквой Б, прикладывает слева от гласной, читает полученный слог.



**10. Физ минутка.**

Буратино потянулся,

Раз-нагнулся, два-нагнулся,

Руки в стороны развел

Видно ключик не нашел.

Чтобы ключ ему достать,

Надо на носочки встать.

Крепче Буратино стой,

Вот он – ключик золотой.

**11. Чтение слов. «Найди картинку». Звуко-слоговой анализ и синтез слова.**

На доске развешаны карточки-картинки.

У детей на карточки со словами: собака, кубики, бублик, букет, батон, юбка, банка, альбом, колобок, яблоко, колбаса, автобус, буквы.

Ученик читает слово, ищет соответствующую картинку на доске, убирает обе карточки на стол, определяет позицию звука в слове (начало, середина, конец слова).

- Составьте звуковую схему слова: БУКВЫ.

**12. Чтение предложений.**

- Прочитай, вместо точек, назови картинку.

1. У Любы большой … (бант).

2. У Бори болят … (зубы).

3. Люба ест … (банан).

4. У Бори большой … (барабан).

**13. Гимнастика для глаз.**

Руки за спинку, головки назад. (Закрыть глаза, расслабиться.)

Глазки пускай в потолок поглядят. (Открыть глаза, посмотреть вверх.)

Головки опустим – на парту гляди. (Вниз.)

И снова наверх – где там муха летит? (Вверх.)

Глазами повертим, поищем ее. (По сторонам.)

И снова читаем. Немного еще.

**14. Чтение текста.**

- Хитрый Буратино приготовил ещё одно задание. Прочитайте рассказ.

Белка

На большом дубе было дупло. В нём жила белка с бельчатами. Белка заботилась о бельчатах. Она собирала грибы и орехи и носила бельчатам. Когда бельчата подросли, белка стала учить их собирать грибы и орехи.

Вопросы к тексту:

- Как можно назвать этот рассказ? (Придумайте название к этому рассказу?)

- Где жила белка с бельчатами?

- Как белка заботилась о бельчатах?

- Чему она их учила?

**15. Итог:**

- С каким звуком мы сегодня работали?

- Какой это звук гласный или согласный?

- Докажите.