Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная

школа – интернат № 6 VIII вида»

«Поле чудес»

Сценарий речевого праздника: «Весенние гонцы»

для детей 1-4 классов

Куимова Е.Б.

логопед

Гурьевск

**Цели:**

* *Коррекционно-образовательные*: уточнить и активизировать словарь по теме « Перелётные птицы.»; совершенствовать лексико-грамматические категории речи, развивать навыки звуко-буквенного анализа и синтеза. Продолжать работу над коррекцией звукопроизношения и выразительностью речи.
* *Коррекционно-развивающие*: развивать фонематическое восприятие, диалогическую речь, слуховое и зрительное внимание, корригировать мышление (умение устанавливать причинно-следственные связи, обобщать, рассуждать), учить ориентироваться на плоскости и в пространстве.
* *Коррекционно-воспитательные*: формировать активный интерес к жизни птиц, воспитывать стремление охранять и защищать пернатых, формировать навыки сотрудничества, развивать инициативу и самостоятельность.

**Материалы и оборудование:**

* Птичьи перья с заданиями для детей;
* маски с изображением перелётных птиц;
* крутящийся барабан;
* аудиозапись с голосами птиц;
* картинки с изображением перелётных птиц;
* призы.

**Действующие лица:**

* + Грач
	+ Дятел
	+ Жаворонок
	+ Журавль
	+ Кукушки
	+ Ласточка
	+ Скворец
	+ Соловей

**Ход:**

**Ведущий:** Добрый день, дорогие друзья! Сегодня вы станете участниками увлекательной игры « Поле чудес». Давайте прочитаем название сегодняшней игры – «Весенние гонцы». Гонец - это тот, кто должен донести и передать какую-нибудь новость.

 Они гласят во все концы: « Весна идёт, весна идёт! Мы молодой весны гонцы, Она нас выслала вперёд!»

 - Как вы думаете, кому посвящена наша игра? Перелётные птицы- посланники, гонцы весны. А какие вести они несут на своих крыльях?

- К нам летит птичья стая, давайте угадаем, что за птицы к нам прилетели?

**Соловей:** Я маленький певец лесной, Лучше всех пою весной!

**Ласточка**: Угадайте, что за птичка- Тёмненькая невеличка? Я беленькая с живота, Хвост раздвинут в два хвоста?

**Скворец**: Я в скворечнике живу. Песни звонкие пою!

**Кукушка**: Я мать, отца не знаю, Но часто называю. И детей знать не буду, Чужим сбуду.

**Жаворонок**: Я люблю приволье. Над широким полем, Раздаются мои трели, Словно нежный звук свирели.

**Грач**: Я всех перелётных птиц черней, Чищу пашню от червей, Целый день по полю вскачь, А зовут меня?

**Журавль:** Длинноногий, длинноклювый. Затылок голый, красный. По болотам брожу грязным. Ловлю в них лягушек, Весёлых попрыгушек.

**Ведущий:** Представляем участников первого тура (отборочные туры проводятся заранее в классах, победители конкурса загадок о перелётных птицах)

Ведущий объясняет правила игры.

**Задание** для игроков первого тура.

Назвать перелётную птицу, которая прилетает ранней весной. Она крупная, красивая, с блестящим чёрным оперением. Эта птица умеет подражать голосам других пернатых. Целую неделю птица может распевать песни, забыв обо всём на свете. Случается так, что в их домах зимой селятся воробьи, тогда эти птицы просят их удалиться. ( Скворец)

Подсказка: Гнездятся в скворечниках.

**Ведущий**: Ребята, мы можем узнать друг друга по голосу. Каждая птица подаёт голос по-своему: воробей - чирикает, а как мы отличим перелётных птиц по голосу?

**Игра со зрителями:** « Кто как голос подаёт?»

 кукушка- кукует

гусь - гогочет,

утка - крякает,

журавль - курлычет,

ласточка - щебечет

жаворонок- звенит

скворец - свистит

лебедь - трубит

**Ведущий:** Представляем участников второго тура.

**Задание** для игроков второго тура.

Назовите птицу, которая зимовала в далёкой Африке, а теперь прилетела сюда, чтобы отложить яйца и продолжить свой род. Но делает это она не так, как все птицы. Она не вьёт гнезда. Эта птица- труженица. Она поедает мохнатых гусениц, которых не едят другие птицы, и спасает лес от гибели.

Подсказка: Она не заботится о своих птенцах.

**Ведущий:** Поспорил как-то раз в лесу, с кукушкой дятел на суку. Кто важнее всех в лесу?

**Дятел :** Мы важнее всех в лесу! Санитары мы в лесу, И строители жилплощади.

Мы полезны лесу. Всех вреднее здесь у нас Пёстрая кукушка: Мать плохая, знают все, Да и попрыгушка.

**Кукушка:** Это я вреднее всех? Да, птенцов бросаю! Это я не отрицаю. Но скажите мне, ребята, Кто спасает лес всё лето, Избавляя дуб с осиной, От мохнатых гусениц? Дятлы? Нет! Сойка? Той орехи надо! Белкам - шишки, Зайцы вовсе всю кору объели, А медведи обнаглели: Всю малину они съели.

**Ведущий:** Каждый важен в жизни нашей! Все в лесу важны.

**Игра со зрителями** «Посчитаем птиц»

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем птичек мы считать:
Ласточка и два стрижа,
Грач, кукушка, иволга,
Аист, цапля, пять ворон -
Лишний улетает вон!

- Сколько перелётных птиц мы насчитали?

- Кто лишний в нашей считалке?

- Почему?

**Ведущий:** Представляем участников третьего тура.

**Задание** для игроков третьего тура.

Назовите птицу, которую называют - быстрокрылой пташкой, лепит гнездо на домах, под балконами и карнизами. Считается: если прилетела эта птица, значит, весна победила, вступила в свои права. Эта птичка редко и неохотно опускается на землю, а для отдыха садится на тонкие ветки или провода. Даже воду она пьёт на лету, проносясь над водой и зачерпывая её клювом. ( Ласточка)

Подсказка: Хвост раздвинут в два хвоста.

**Ведущий**: А для чего весной птицы строят гнёзда?

**Игра со зрителями** "Родители и детки"

А теперь скажите у кого кто:

Грач - грачонок

Аист - аистёнок

Стриж - стрижонок

Журавль - журавлёнок

Кукушка - кукушонок

Скворец - скворчонок

Утка - утёнок

Гусь - гусёнок

Представление участников финала.

**Финальное задание.**

Перелётная птица, но зимует не в жарких странах, а недалеко от родных мест, потому что не боится морозов. Перелетает она в поисках корма. Возвращается с зимовки первая, едва начинает таять снег. Самая дружная птица. Вместе строят гнёзда, сообща защищают свои жилища от врагов. Уничтожают вредителей растений на полях и огородах, истребляют полевых мышей. ( Грач)

Подсказка: Места, где вьют свои гнёзда эти птицы, называют грачевники.

**Ведущий:** Ну а теперь наступил ответственный момент, давайте поприветствуем победителя!

-Но другие дети тоже играли весело, дружно, показали хорошие знания. Награждается победитель игры со зрителями.

-Мне хотелось бы, чтобы сегодня, возвращаясь со школы, вы, увидев птиц, понаблюдали бы за их поведением и в будущем никогда не забывали, что птицы нуждаются в нашей помощи и защите.

-Наша игра завершена, благодарим за внимание! До новых встреч!